

ビジネス科 3年D組

教科	商業	科目(単位)	課題研究 起業家精神講座(2単位)
使用教科書	—		
授業形態	通常授業 ・ 分割授業 ・ T T		

1 科目の目標

商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

2 科目の内容と授業の進め方

- ・ 商業科目で学んだ経営や商品、販売に関する知識を基礎に、地元岐阜市に愛着を持ち、岐阜市に存在する地域の強みを発見し、岐阜市の魅力を発信する。
- ・ 地域の特性を知り、特産を考案することで、地元岐阜市の産業に目を向け、持続可能な社会の実現のために自分たちができることを考える。

3 学習の方法

- ・ 各自が起業家精神について学習する。
- ・ グループ活動を行い、協働する。
- ・ 計画を立て、実行する。
- ・ 毎時の振り返りを行う。
- ・ 考察、計画したことを実践する。必要に応じて外部団体への提案を行う。
- ・ 研究結果をまとめ、各自の研究成果を発表する。

4 課題・補習について

- ・ 毎時間の取り組みの計画を立て実行し、振り返る。(日誌提出)
- ・ プレゼンテーションの提出、発表、相互評価を行う。
- ・ 卒業レポートの提出を行う。

5 この授業で取得可能な資格(検定試験)

- ・ 特にありません。

6 観点別学習状況の評価のポイント

知識・技能(技術)	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グループで調べたことを文書やプレゼンテーションとしてまとめることができる。</li> <li>・ 毎回調べたことなどを日誌に記録することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究テーマに対して、疑問を持つことができる。</li> <li>・ 研究テーマに対して、解決策を見つけ、具体的に必要な案を考案することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 会計コースで学んだことを活かし、研究テーマを設定し意欲的に取り組む態度を身に付けている。</li> <li>・ 地元や岐阜市について理解を深めようとし、グループ内で積極的に発言することができる。</li> <li>・ 研究テーマでまとめたことを積極的に発表することができる。</li> </ul>

ビジネス科 3年D組

教 科	商 業	科目(単位)	課題研究 起業家精神講座 (2単位)
-----	-----	--------	--------------------

7 年間の学習計画

月	単 元 名	学 習 の 内 容	評価方法 (課題等)
4 5	鏡島地域の課題・解決策・プラン制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岐阜市や身近な問題について考える。</li> <li>・地元岐阜市を知る。 (ホームページ、書籍、新聞、インタビューなどを用いる)</li> <li>・鏡島地域の課題を確認する。</li> <li>・鏡島地域の課題解決策を確認する。</li> <li>・鏡島地域のプラン制作を確認する。</li> </ul>	行動観察 日誌
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決のための協働研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鏡島地域の課題解決に向けて、具体的な案を考える。</li> <li>・鏡島地域の人と交流する。</li> <li>・着目する課題について考察する。</li> <li>・解決方法を探る。</li> </ul>	行動観察 日誌
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中間報告</li> <li>・課題解決のための研究を進める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたことをプレゼンや資料としてまとめる。</li> </ul>	行動観察
8 9		<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで協働して課題解決を探る。</li> <li>・これまでのグループの活動をまとめる。</li> <li>・必要に応じて、企業と連携して研究を進める。</li> </ul>	行動観察 日誌
10 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究の成果・完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで活動の完成を目指す。</li> <li>・研究結果をまとめる。</li> <li>・(実施する場合) 校外研修に向け、必要な手立てを考えて計画する。</li> <li>・研究発表を行う。</li> </ul>	行動観察 日誌
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究成果発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究発表を行う。</li> </ul>	発表評価
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業レポート完成</li> <li>・課題研究発表会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループの活動を総括し、レポートにまとめる。</li> <li>・研究発表を行う。</li> <li>・発表を終えての反省を行い、来年度への引き継ぎを行う。</li> </ul>	レポート提出 日誌