

ビジネス科 3年D組

教 科	商 業	科目(単位)	課題研究 SDGs講座 (2単位)
使用教科書	—		
授 業 形 態	通常授業 ・ 分割授業 ・ T T		

※分割授業とは、クラスを少人数クラスに分割して授業を行うことを意味します。

※T T (チームティーティング)とは、複数の教師がチームを組んで指導にあたることを意味します。

1 科目の目標

商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

2 科目の内容と授業の進め方

- ・商業科目で学んだ経営や商品、販売に関する知識を基礎に、地元岐阜市に愛着を持ち、岐阜市に存在する地域の強みを発見し、岐阜市の魅力を発信する。
- ・地域の特性を知り、特産を考案することで、地元岐阜市の産業に目を向け、持続可能な社会の実現のために自分たちができることを考え、岐阜市の特産品を開発する。

3 学習の方法

- ・各自がSDGsについて、考察して課題を発見する。
- ・研究テーマを設定し、自分に何ができるか、どう課題を解決するか考える。
- ・研究テーマに必要な教材となるものを調べる。(ノート、コンピュータ、新聞など)
- ・グループ活動を行い、協働する。
- ・計画を立て、実行する。
- ・毎時の振り返りを行う。
- ・考察、計画したことを実践する。必要に応じて外部団体への提案を行う。
- ・研究結果をまとめ、各自の研究成果を発表する。

4 課題・補習について

- ・毎時間の取り組みの計画を立て実行し、振り返る。(日誌提出)
- ・プレゼンテーションの提出、発表、相互評価を行う。
- ・卒業レポートの提出を行う。

5 この授業で取得可能な資格(検定試験)

- ・特にありません。

6 観点別学習状況の評価のポイント

知識・技能(技術)	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・グループで調べたことを文書やプレゼンテーションとしてまとめることができる。 ・毎回調べたことなどを日誌に記録することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマに対して、疑問を持つことができる。 ・研究テーマに対して、解決策を見つけ、具体的に必要な案を考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・会計コースで学んだことを活かし、研究テーマを設定し意欲的に取り組む態度を身に付けている。 ・SDGsに対して積極的に調べ、グループ内で積極的に発言することができる。 ・研究テーマでまとめたことを積極的に発表することができる。

ビジネス科 3年D組

教 科	商 業	科目(単位)	課題研究 S D G s 講座 (2単位)
-----	-----	--------	-----------------------

7 年間の学習計画

月	単 元 名	学 習 の 内 容	評価方法 (課題等)
4 5	【個人研究】 ・ S D G s を学ぶ ・ 岐阜市について調べる	<ul style="list-style-type: none"> ・ S D G s について調べる。 ・ どの問題に着目するか考える。 ・ 着目する課題について考察する。 ・ 解決方法を探る。 ・ 岐阜市や身近な問題について考える。 ・ 地元岐阜市を知る。 (ホームページ、書籍、新聞、インタビューなどを用いる) 	行動観察 日誌
6	【グループ研究】 ・ 課題解決のための協働研究 ・ 中間報告	<ul style="list-style-type: none"> ・ 研究テーマを設定する。 ・ 研究計画を立てる。 ・ 研究に必要な道具を考える。調達ルートを考える。 	行動観察 日誌
7	・ 課題解決のための研究を進める (連携先を模索)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個々で調べたことをプレゼンや資料としてまとめる。 	行動観察 日誌
8 9		<ul style="list-style-type: none"> ・ グループで協働して課題解決を探る。 ・ これまでのグループの活動をまとめる。 ・ 必要に応じて、企業と連携して研究を進める。 	
10 11	・ 研究の成果・完成	<ul style="list-style-type: none"> ・ グループで活動の完成を目指す。 ・ 研究結果をまとめる。 ・ (実施する場合) 校外研修に向け、必要な手立てを考えて計画する。 	行動観察
12	・ 研究成果発表 (必要な場合校外研修)	<ul style="list-style-type: none"> ・ S D G s とグループの活動を総括し、レポートにまとめる。 	行動観察 発表評価
1 2	・ 卒業レポート完成 ・ 課題研究発表会	<ul style="list-style-type: none"> ・ 研究発表を行う。 ・ 発表を終えての反省を行い、来年度への引き継ぎを行う。 ・ 研究内容を発表する。 	レポート 提出物