

情報処理科・経営管理科 3年A・B・C・D組

教科名	英語	科目名	英語表現 I (2単位)	選択相手科目	生涯スポーツ、経済活動と法 子どもの発達と保育
使用教科書	DUALSCOPE English Expression I (数研出版)			副教材	DUALSCOPE English Expression I ドリルブック (数研出版)

1 科目のねらい (目標)

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

2 科目・授業の内容と進め方

- ・各章毎にひとつの明確な文法に焦点を当て、実際にその表現を活動の中で使用し、コミュニケーション活動に取り組みます。
- ・練習問題から、発展的な表現へと学習を進めます。
- ・聞き取り、読み取り問題にも取り組みながら、4技能（読む・書く・聞く・話す）をバランスよく学習します。
- ・積極的に授業に参加し、コミュニケーションを図ることがとても大切です。

3 学習の方法

- ・英語を通じて積極的にコミュニケーションを図りましょう。
- ・英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法の工夫をしながら伝えましょう。
- ・発表の仕方や発表のために必要な表現などを学習し、実際に活用しましょう。
- ・ノートは授業の大切な記録です。黒板に書いてあることを写すだけでなく、自分の考えや、他の人の意見、自分が大切だと思ったことを記録しておきましょう。また、見やすいノートの取り方も工夫してください。

4 課題・補習について

- ・ノート点検はレッスンごとに行います。
- ・教科書の補充としてのプリントを用いて学習することもあります。
- ・定期考査後、理解が低い場合には、追試などの補充を行います。

情報処理科・経営管理科 3年A・B・C・D組

教科名	英語	科目名	英語表現 I	選択相手科目	生涯スポーツ 経済活動と法 子どもの発達と保育
-----	----	-----	--------	--------	-------------------------------

5 年間の学習計画

月	単元名	学習の内容	評価方法
4	Lesson 1 英語の型で表現する	<ul style="list-style-type: none"> 「紹介する」表現を習得する 英語の語順（文型）を理解・活用する 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 パフォーマンステスト
5			
6	Lesson 2 さまざまな「時」を表現する	<ul style="list-style-type: none"> 「計画する，予定する」表現を習得する 英語の時制を理解・活用する 	<ul style="list-style-type: none"> 提出物 前期中間考査
7			
8	Lesson 3 助動詞を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> 「依頼する，勧誘する，許可する，禁止する」表現を習得する 助動詞を理解・活用する 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 パフォーマンステスト 提出物
9	Lesson 4 受動態を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> 「感情を表す」表現を習得する 受動態を理解・活用する 	
	Lesson 5 不定詞を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> 「願望・目的を述べる」表現を習得する 不定詞を理解・活用する 	
			前期期末考査
10	Lesson 6 動名詞を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> 「感謝する，謝る」表現を習得する 動名詞を理解・活用する . 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 パフォーマンステスト 提出物
11	Lesson 7 分詞を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> 分詞を用いた「説明する」表現を習得する 分詞を理解・活用する 	
	Lesson 8 比較を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> 「比較する」表現を習得している 比較構文を理解・活用する 	
			後期中間考査
12	Lesson 9 関係詞を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> 関係詞を用いた「説明する」表現を習得する 関係詞を理解・活用する 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 パフォーマンステスト
1	Lesson 10 仮定法を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> 「仮定する，願望する」表現を習得する 仮定法を理解・活用する 	
2			学年末考査