

情報処理科・経営管理科 3年A・B・C・D組

教科名	英語	科目名	コミュニケーション英語Ⅱ（2単位）
使用教科書	COMET English Communication II (数研出版) (前年度から継続使用)	副教材	COMET English Communication II ベーシックノート（数研出版） WORD-MEISTER 英単語・熟語3000（第一学習社） (前年度から継続使用)

1 科目のねらい（目標）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。  
(前年度からの継続科目)

2 科目・授業の内容と進め方

Text Reading では、英語らしいリズムと発音で読めるように音読練習をします。新出単語や読みにくい単語のアクセントの位置等もしっかり確認します。その後、内容読解を行います。英語話者が英文を理解するように、英文の語順のまま理解します。登場人物や、文章のスタイル等に注意しながら内容を理解し、内容について自分の意見を英語で表現できるようにします。

“Grammar” では、レッスンに出てきた文法事項の確認を行います。その後“Exercises”で実際に使ってみます。“Key Expression” では本文に出てきた日常使える会話表現を活用し、類似のフレーズを使って表現の幅を広げます。

本文やまとめのページを通して、異文化に触れ、理解を深めます。

3 学習の方法

・2年次に履修した「英語Ⅱ」の後半を扱っていきます。1、2年次よりもさらに難易度が増しますので、授業内容を確実に習得してください。基礎的な単語力と応用力が必要となってきますのでWORD-MEISTER英単語・熟語3000で扱っている単語表現をしっかりと覚えてください。

・テキストの内容に関して、自分の意見や考えをしっかりと持つ事ができるようにしましょう。  
・ノートは授業の大切な記録です。黒板に書いてあることを写すだけでなく、自分の考えや、他の人の意見、自分が大切だと思ったことを記録しておきましょう。また、見やすいノートの取り方も工夫してください。

4 課題・補習について

・ノート点検はレッスンごとに行います。  
・教科書の補充としてのプリントを用いて学習することもあります。  
・年に3回、長期休業後に英単語コンクールを行います。  
・定期考査後、理解が低い場合には、追試などの補充を行います。

情報処理科・経営管理科 3年A・B・C・D組

教科名	英語	科目名	コミュニケーション英語Ⅱ（2単位）
-----	----	-----	-------------------

5 年間の学習計画

月	単元名	学習の内容	評価方法
4 5 6	Lesson 8 "Do We Need That?"	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本のサービスは過剰？外国の人々から見た考察</li> <li>無生物主語</li> <li>相手と異なる意見を述べる表現 That's true, but ~</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>小テスト</li> <li>提出物</li> </ul>
7 8 9	Lesson 9 "Sleep"	<ul style="list-style-type: none"> <li>人や動物の睡眠の豆知識を紹介</li> <li>使役動詞(make / let / have)</li> <li>一般的に言われていることを伝える表現 It is often said that ~</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>小テスト</li> <li>提出物</li> <li>パフォーマンステスト</li> </ul>
10 11	Lesson 10 "Win for Our Nation"	<ul style="list-style-type: none"> <li>南アフリカのマンデラ大統領とラグビー代表チームの挑戦</li> <li>知覚動詞+O+動詞の原形 / ~ing</li> <li>気持ちを伝える表現 To one's surprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>小テスト</li> <li>提出物</li> </ul>
12 1 2	Lesson 11 "From Small Factories to the World"	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界に誇る日本の町工場の開発力</li> <li>仮定法過去・仮定法過去完了</li> <li>人にアドバイスを与える表現 The important thing is to ~</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>小テスト</li> <li>提出物</li> <li>パフォーマンステスト</li> </ul>
			前期中間考査
			前期期末考査
			後期中間考査
			学年末考査