

情報処理科・経営管理科 2年A・B・C・D組

| 教科名   | 英語                                       | 科目名 | コミュニケーション英語Ⅱ（3単位）  |
|-------|--|-----|--|
| 使用教科書 | Vivid English Communication Ⅱ<br>（第一学習社） |     | 副教材<br>Vivid English Communication Ⅱ<br>本文完成ノート（第一学習社）<br>Word Navi<br>英単語・熟語3000（啓林館） |

1 科目のねらい（目標）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

2 科目・授業の内容と進め方

Text Reading では、英語らしいリズムと発音で読めるように音読練習をします。新出単語や読みにくい単語のアクセントの位置等もしっかり確認します。その後、内容読解を行います。英語話者が英文を理解するように、英文の語順のまま理解します。登場人物や、文章のスタイル等に注意しながら、内容を理解し、内容について自分の意見を英語で表現できるようにします。

“Grammar”では、レッスンに出てきた文法事項の確認を行います。その後“Exercises”で実際に使ってみます。“Reproduction”では本文の内容のまとめをします。“Activity Plus”では、さまざまな話題について、自分の意見をまとめ発表するなど表現の幅を広げます。

本文やまとめのページを通して、異文化に触れ、理解を深めます。

3 学習の方法

- ・1年次に履修した「コミュニケーション英語Ⅰ」を更に発展させた内容を扱っていきますので、授業以外でも英語に触れる機会を積極的に作ってください。そのためには、授業以外で辞書を活用したり、テレビの二カ国語放送や洋画、洋楽などに普段から親しみましょう。
- ・テキストの内容に関して、自分の意見や考えを伝えることができるようにしましょう。
- ・ノートは授業の大切な記録です。黒板に書いてあることを写すだけでなく、自分の考えや、他の人の意見、自分が大切だと思ったことを記録しておきましょう。また、見やすいノートの取り方も工夫してください。

4 課題・補習について

- ・ノート点検はレッスンごとに行います。
- ・教科書の補充としてのプリントを用いて学習することもあります。
- ・定期考査後、理解が十分でない場合には、追試などの補習を行います。

情報処理科・経営管理科 2年 A・B・C・D組

|     |    |     |                   |
|-----|----|-----|-------------------|
| 教科名 | 英語 | 科目名 | コミュニケーション英語Ⅱ（3単位） |
|-----|----|-----|-------------------|

5 年間の学習計画

| 月           | 単元名  | 学習の内容  | 評価方法  |
|-------------|--|--|---|
| 4<br>5      | Lesson 1<br>Pictograms — Useful<br>Signs on Streets  | <ul style="list-style-type: none"> <li>街に数多く存在する標識に、どのような作用があるか</li> <li>進行形・受け身 / S+V+C(=現在分詞・過去分詞) / seem to ~</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>小テスト</li> <li>提出物</li> <li>パフォーマンステスト</li> </ul> |
| 6           | Lesson 2<br>Fun with Pakkun                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>英語の教育番組等でおなじみのパクンへのインタビュー</li> <li>It is ... (for A) to ~ / S+V+it+C+to ~ / All you have to do is (to) ~</li> </ul> | 前期中間考査  |
| 7<br>8<br>9 | Lesson 3<br>Origami Is Not Just a Piece<br>of Paper! | <ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまなことに応用されている折り紙について</li> <li>It is+形容詞+that-節 / S+V+it+C+that-節 / S+V+O+O(=名詞節)</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>小テスト</li> <li>提出物</li> <li>パフォーマンステスト</li> </ul> |
| 10<br>11    | Lesson 4<br>Numbers Talk                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれの国の文化的背景と、幸運な数字と不幸な数字について</li> <li>関係代名詞の制限用法 / 関係代名詞の非制限用法 / 完了形 / 完了形(受け身)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>小テスト</li> <li>提出物</li> <li>パフォーマンステスト</li> </ul> |
| 12          | Lesson 5<br>The Doctor in the Stomach                | <ul style="list-style-type: none"> <li>医療分野で研究されている内視鏡技術とカプセル型ロボットの紹介</li> <li>群動詞(受け身) / 進行形(受け身) / 関係副詞の制限用法 / 関係副詞の非制限用法</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>小テスト</li> <li>提出物</li> <li>パフォーマンステスト</li> </ul> |
| 1<br>2<br>3 | Lesson 6<br>Nature for the Next<br>Generation        | <ul style="list-style-type: none"> <li>2011年に世界遺産登録された小笠原諸島の自然について</li> <li>「時」や「理由」などを表す副詞節 / 分詞構文(現在分詞) / 「推量」を表す助動詞 / 助動詞+have+過去分詞</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>パフォーマンステスト</li> </ul>  |
|             |  |  | 学年末考査   |