

**経営管理科 3年B組** (総合コミュニケーションコース・グローバルコミュニケーション系)

教科名	外国語	科目名	中国語Ⅱ (4単位)
使用教科書	飛天 (白帝社) (前年度「中国語Ⅰ」より継続使用)		

**1 科目のねらい (目標)**

中国語を通じて、外国の言葉や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。また、中国語を使って、与えられた情報や相手の考えを理解したり、自分の考えなどを表現したりする実践的なコミュニケーション能力を養う。

2年次での履修と、中国研修の経験を通して身に付けた外国語への感覚と外国文化への関心をより一層高める。また、単に言語だけでなく、風俗習慣なども、中国語の文章を通して学ぶ。

**2 科目・授業の内容と進め方**

前半は、2年次に引き続きテキストに従って学習しますが、2年次での学習内容と比べると、より中国語らしい表現が多くなり、人によっては難しいと感じるものもあるでしょう。生徒の理解の程度によっては、文法的な解説は平易に行い、表現そのものに理解をおくような授業展開をします。

6月と11月には、中国語検定を受験するための問題演習を行います。

**3 学習の方法**

- ・与えられた解説や教師も含めた他者の日本語訳を記録するというようなことをせず、まず自分で考える、自分で日本語訳を作る、という作業を必ずしてください。
- ・文法や単語をそのままに訳す「直訳」を基本とした上で、前後関係を把握して、訳された文が日本語として成立するかどうかという「意識」を心がけてください。
- ・単語や文の構造の説明など、ノートにしっかり記録しましょう。
- ・新しい単元(課)の内容は、事前に辞書や巻末の単語一覧を調べて、積極的に予習をしましょう。
- ・言葉以外にも、普段から中国に関する本やテレビ番組などに親しみましょう。

**4 課題・補習について**

- ・随時発音テストを行います。
- ・努力を怠っている生徒には、それ相応の課題をさせます。

経営管理科 3年B組(総合コミュニケーションコース・グローバルコミュニケーション系)

教科名	外国語	科目名	中国語Ⅱ (4単位)
-----	-----	-----	------------

5 年間の学習計画

月	単元名 教材	学習の内容	評価方法 (課題等)
4	第11課「你去过上海吗？」 ・ 経験を表す「过」 ・ 「是～的」の文	・ 過去の経験と、過去の動作の強調の表現を学び、中国語で過去の表現をどうするのかを理解する。	・ 発音等の確認小テスト
5 ・ 6	第12課「你在哪儿工作？」 ・ 前置詞 ・ 動詞の重ね型 ・ 「虽然～但是」 ・ 「呢」の用法	・ 動詞を重ね「ちょっと～する」という表現を使えるようにする。 ・ 動詞の効果的な用法を学ぶ。 ・ 前置詞や語気助詞について理解する。	・ 授業の様子(積極的な発言・ノートの記録・大きな声での発音など)
	中国語検定対策プリント	中国語検定の過去問題等を解きながら、検定対策を行う。	前期中間考査
6 ・ 7	第13課「昨天你学到几点？」 ・ 結果補語 ・ 可能補語 ・ 「越～越…」	・ 特定の動詞を補語にする(他の動詞の後に接続させる)ことによって、動作の結果や可能を表す表現となることを理解する。 ・ 「ますます～になる」という表現を使えるようにする。	・ 発音等の確認小テスト
	第14課「爸爸怎么这么高兴？」 ・ 使役文 ・ 受け身文 ・ 形容詞+動詞の文	・ 使役と受け身が表裏の文型にあることを理解し、使えるようにする。 ・ 形容詞の連用修飾語となる表現を理解し、使えるようにする。	・ 授業の様子(積極的な発言・ノートの記録・大きな声での発音など)
8 ・ 9	第15課「他六点以前回得来吗？」 ・ 方向補語 ・ 処置文・存現文 ・ 「一」+動詞 ・ 「因为～所以…」	・ 「～へ、～に」という動作の方向を表す表現を学ぶ。 ・ 通常の文型とは異なる、中国語らしい、よく使われる表現について理解する。 ・ 「～なので…である」の表現を使えるようにする。	前期期末考査
10 ・ 11	中国語検定対策プリント	中国語検定の過去問題等を解きながら、検定対策を行う。	・ 授業の様子(プリントへの取り組み状況・質問など)
			後期中間考査
12 ・ 1 ・ 2	中国語のニュース  中国語のポイントまとめ	・ 多くの文章に触れながら読解力を向上させる。 ・ 文法事項の復習。	・ 授業態度  学年末考査

