

**経営管理科 2年B組(総合コミュニケーションコース・グローバルコミュニケーション系)**

教科名	外国語	科目名	中国語 I (4単位)
使用教科書	飛天		(白帝社)

**1 科目のねらい(目標)**

中国語を通じて、外国の言葉や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。また、中国語を使って、与えられた情報や相手の考えを理解したり、自分の考えなどを表現したりする実践的なコミュニケーション能力を養う。

特にこの科目では中国語学習の導入として、発音の仕組み、発音記号の仕組み、中国語の文字、基本的な文の構造を理解し、適切に使い、表現できるようにする。

**2 科目・授業の内容と進め方**

この授業は、日本人教師1名と中国人講師1名の計2名で指導します。

はじめに、中国語の構造を理解します。4月は、発音練習を中心に行います。中国語は言うまでもなく漢字を使用しますが、その発音は中国人にしか分かりません。従って、発音記号の仕組み、発音の仕組みについて時間をかけて学習し、同時に日本語と中国語の漢字の違いを学習します。その後、実際に使われる表現を通して、中国語の文の構造、文章での発音の流れ、言葉の中に現れる中国人の発想方法を学びます。

テキストの会話文を学びながら、発音テストや単語テスト、前時の復習などの小テストなどの確認を多く行い、自分のことを表現できる力を付けていきます。12月の中国研修前には、旅行会話や現地生徒との交流で使える実践的な会話を、場面設定をしながら身に付けます。研修から帰ってきたら、比較的長い文章の読解にも取り組みます。また、中国語検定に向けた学習も行います。

**3 学習の方法**

- ・まず、発音記号に従って大きな声で発音します。大きな声を出すことによって、自分と他人の発音のずれが確認できます。恥ずかしがらずに大きな声で発音するようにしてください。
- ・単語や文の構造の説明など、ノートにしっかり記録しましょう。
- ・毎回、前時の復習テストを行っても確実にできるように、授業中に全てを覚えきるつもりで、授業時間に集中して取り組みましょう。
- ・言葉以外にも、普段から中国に関する本やテレビ番組などに親しみましょう。

**4 課題・補習について**

- ・随時発音テストを行います。
- ・長期休業開けに課題テストを行います。
- ・努力を怠っている生徒には、それ相応の課題をさせます。

経営管理科 2年B組(総合コミュニケーションコース・グローバルコミュニケーション系)

教科名	外国語	科目名	中国語 I	(4単位)
-----	-----	-----	-------	-------

5 年間の学習計画

月	単元名 教材	学習の内容	評価方法 (課題等)
4	発音の基礎	・ピンイン(発音記号)の仕組み、読み方を理解して、徹底的に練習する。	・発音、単語確認などの小テスト ・授業態度(積極的な発声・ノート記録状況など)
	第1課「您贵姓?」 ・名前の表現 ・「是」「的」を使った文	・名前漢字の読み方、自己紹介の仕方を学ぶ。	
5	第2課「你家有几口人?」 ・所有の「有」 ・「吗」疑問文	・「～は…がある・いる」という所有の表現を学ぶ。	
	第3課「车站在哪儿?」 ・存在を表す「在」 ・指示代名詞(1)	・「～は…にある」と「…には～がある」の表現の違いを理解する。 ・基本的な指示代名詞を覚える。	
6	第4課「附近有没有餐厅?」 ・存在を表す「有」 ・反復疑問文	・存在の表現の仕組みを確認する。 ・「吗」疑問文以外の中国語特有な疑問文の表し方を学ぶ。	
	第5課「身体好吗?」 ・形容詞述語文	・形容詞が述語となる文の表現を学ぶ。	
7	第6課「这个贵还是那个贵?」 ・形容詞の比較の表現	・形容詞を使って、二者を比較する表現を学ぶ。	夏季休業課題 テスト
8	第7課「你几点起床?」 ・時間、日付の表現	・時間、年月日の表現を学ぶ。	
9	・連動文	・「いつ何をするか」という内容を含めた文の表現を学ぶ。	
10	附录「吃点什么?」 ・レストランのでの表現 ・お金の単位	・12月に実施する中国研修に向けて、実際に使うことのできる表現を、場面を設定しながら練習する。(買い物、路上で、ホテルで、レストランで、など) ・中国語検定に向けて、語彙の習得と文法の復習をする。	・小テスト ・授業態度
11	スピーチ、会話 中国語検定対策		
12	第8課「小李在干什么?」 ・進行を表す「在」 ・持続を表す「着」	・動作の進行及び持続(継続)について、その用法と違いを理解する。 (～している)(～ている)	・小テスト ・授業態度
	第9課「明天你打算干什么?」 ・程度補語 ・助動詞 ・可能を表す「会」「能」	・程度を表す「補語」という表現を理解する。 ・助動詞、特に可能を表す表現の違いと使用の仕方を学ぶ。	
1	第10課「你怎么了?」 ・完了・状態の変化を表す「了」	・完了の概念を理解し、同時に完了と状態の変化の違いを知り、そのどちらにも使用する「了」の使い方を学ぶ。	冬季休業課題 テスト
2	第1課から第10課までの復習と「读读」読解	・今までの復習も兼ねながら、第1課から第10課までの比較的長い文章「读读」を読み、文章を読み解く力を付ける。	・小テスト ・授業態度
3			学年末考査