

1 年 学 年 通 信

2018 6月号

岐阜市立岐阜商業高等学校

“卒業後はどうする？”

高校に入学して2カ月が過ぎました。初めての定期考査が終わった君たちに、高校を卒業したら何をしたい？と質問しても明確な答えが出てくる人は少ないでしょう。

定期考査を振り返って、しっかりと取り組むことができたでしょうか？そして、その取り組みが結果に反映されたでしょうか？結果に反映されていないならば、取り組みが足りなかったということになります。

まだ早いかもしれませんが、3年生には進学・就職と進路を決定していくことになります。今の段階では未定でも構いません。しかし、進路が明確になったときに1年生のときにしっかりと勉強しておけばよかったと後悔することのないように今からしっかりと勉強しましょう。

“勉強は何のため？”

勉強したことが、仕事に役に立つのか。自分の将来の仕事に関係ないからと勉強しないという人がいるかもしれません。“勉強＝仕事”となることは少ないかもしれませんが、勉強に取り組む姿勢や分からないことを理解しようと努力する力、諦めずにやり続ける力などは、将来の自分を支える大切な力です。また豊かな知識は物事の思索を深める大切な基盤となります。卒業と同時に働く人、進学後に働く人と様々ですが、この高校3年間で、身に付けるべき姿勢を作り上げていきましょう。

“新しい習慣を身に付けよう”

高校生活にも慣れてきました。そこで一度、自分自身の習慣を見直してみましょう。人の行動のうち、80パーセント以上は「習慣」によるものです。良い習慣は豊かな生活を作り、人生を幸せにすることができます。授業に真剣に取り組む、目標を持って部活動に積極的に取り組む、自分から挨拶ができる、常に身だしなみが整っている、本を読むなど様々な習慣があります。将来に豊かな人生を送るためにも高校生は何事にも積極的にチャレンジしていく習慣を身に付けてほしいと思います。

アメリカでもっとも著名な講演家であり、ビジネスコンサルタントで成功をおさめたブライアン・トレーシーはこう言います。「偉大な成功には失敗は不可欠である。早く成功したければ、人の二倍失敗することである」。失敗に恐れず、何事にもチャレンジする習慣を身に付けてください。

人生が「うまくいく人」と「うまくいかない人」の典型的な習慣を紹介します。

[うまくいく人の習慣]

- 人を褒める
- 人を許す
- 自分以外の人も成功するように励ます
- 物事のおもしろおかしい面を見る
- 感謝の気持ちを忘れない
- アイデアを出す
- よく本を読む
- 「やることリスト」をつくっている
- 常に学んでいる
- 人の功績を認める
- 失敗の責任をとる
- 情報やアイデアを共有する
- 変化を予測し、歓迎する
- 計画と目標を立てる

[うまくいかない人の習慣]

- 人を批判する
- 人を恨む
- 自分以外の人は失敗すればいいと思う
- 物事に動揺する
- 何をしてもらっても当然だと思っている
- 人のうわさ話をする
- 毎日テレビを見る
- 行き当たりばったりに行動する
- 自分は何でも知っていると思っている
- 功績を独り占めする
- 責任を人に押しつける
- 情報やアイデアを自分だけの秘密にする
- 変化を恐れる
- 計画も目標も立てない

(参考文献：自動的に夢がかなっていくブレイン・プログラミング 著者：アラン・ピーズ バーバラ・ピーズ)

行事予定

- 6月 1日(金) 前期中間考査・伝達表彰・壮行会・命を守る訓練(HR)
- 4日(月) 補充授業(～終了するまで)、教育実習(～16日)
- 7日(木) アジアジュニア陸上競技大会(～10日：岐阜メモリアルセンター長良川競技場)
- 8日(金) アジアジュニア陸上競技大会 全校観戦
- 11日(月) 朝読書(～22日)
- 12日(火) 耳鼻科検診(13:30～14:20)
- 15日(金) 東海総体(～17日)
- 19日(火) B帯 保健講話
- 20日(水) 税に関する講座
- 22日(金) 書いて考える進路①
- 26日(火) 杭州市旅游職業学校来校(～27日)
- 28日(木) 薬物講話



<保護者の皆様へ>

お子様が高校生となり、2カ月が過ぎました。新しい環境にも慣れ始めた頃かと思います。これからは暑さとの戦いがはじまります。ご家庭におかれましても、毎日の生活リズムや食生活など1日1日の生活習慣を整えてあげるようにご協力をお願いいたします。

また、お困りやお気づきのことがありましたら、可能な限りサポートをしていきたいと考えています。遠慮されることなく、いつでもクラス担任や学年会までお聞かせください。

連絡先 学校：TEL 058-251-0165 FAX 058-251-0164
ホームページアドレス <http://www.shigisho.ed.jp/>